


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экология культуры
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина Т.С.	ПиП	Доцент к.п.н

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать общую характеристику современным программам экологического воспитания молодёжи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

Задачи:

- сформировать представление о культуре и экологии как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями экологического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере экологического воспитания;
- рассмотреть особенности проведения психолого-педагогических и социологических исследований проблем гражданско-патриотического воспитания, выделить критерии его эффективности.
- дать общую характеристику экологии культуры как новому направлению в науках о культуре.
- сформировать представление об экологии культуры как научной дисциплины;
- познакомить с практическими применениями экологии культуры;
- изучить опыт и практику сохранения культурного наследия, а также его инновационного преобразования;
- рассмотреть особенности экологических парадигмы на примерах наиболее острых социокультурных проблем.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Экология культуры» Б1.В.1.ДВ.07.02 является дисциплиной вариативной части образовательной программы Б1.В.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Современная молодёжная культура, Актуальные проблемы современной культуры, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

ПК-1: владеть навыком разработки методических рекомендаций по организации работы в сфере молодежной политики	знать: основные направления молодежной политики; уметь: разрабатывать методические рекомендации по работе с молодежью в рамках основных документов молодежной политики; владеть: основными методами исследования в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах):72


Форма обучения:очная

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	-	-
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Тестирование	Устный опрос Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры							
Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины	8	-	4	-	2	4	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Культура и основные институты общества	10	-	4	-	2	6	Устный опрос, , тестирование
Раздел 2. Экология языка							
Тема 3. Символическая природа культуры	8	-	4	-	2	4	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Язык как основной компонент культуры	8	-	4	-	2	4	Устный опрос, тестирование
Раздел 3. Экология культурных традиций							
Тема 5. Этноэкология	10	-	4	-	2	6	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения	8	-	4	-	2	4	Устный опрос, презентация докладов, тестирование
Раздел 4. Историческая экология							
Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение	10	-	6	-		4	Устный опрос, тестирование
Тема 8. Культура как механизм исторического развития	10	-	6	-		4	Устный опрос, тестирование
Итого	72	-	36	-	12	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладного аспекта экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры. Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Раздел 2. Экология языка

Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразия культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотмана о культуре как семиосфере. «Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5. Этноэкология

Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.


Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.

Этническая картина мира и принципы ее вариативности.

Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения

формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

«Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение

– Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта. Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Тема 8. Культура как механизм исторического развития

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития. История как культурный текст. Археология знания М. Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х. Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры.

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.

Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотношения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.


Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры.

Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Раздел 2. Экология языка

Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж.

Александр о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5. Этноэкология

– Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий. Этническая картина мира и принципы ее вариативности. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций. На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения

Формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.

Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.

Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма. «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.


Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта.

Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.

Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Тема 8. Культура как механизм исторического развития

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики. Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития История как культурный текст. Археология знания М.Фуко. Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины (вид занятия – семинар с обсуждением доклада, групповая беседа)

Цель занятия – рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера.

Содержание занятия:

1. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре.
2. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры.
3. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.
4. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотнесения в концепции о ноосфере.

Презентация и обсуждение доклада: «Развитие гуманистического понимания культуры».

Тема 2. Культура и основные институты общества (вид занятия – семинар-диспут с выполнением практического задания)

Цель занятия – выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Содержание занятия:

1. Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.
2. Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.
3. Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.
4. Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Дискуссия: Деньги как феномен культуры.

Практическое задание: Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».


Раздел 2. Экология языка

Тема 3. Символическая природа культуры (вид занятия – семинар с выполнением практического задания)

Цель занятия – концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Содержание занятия:

1. Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».
2. Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

3. Л. Уайт: символ как исток и основа культуры.
4. Э. Кассирер о символических формах в культуре.

Практическое задание: На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

Тема4. Язык как основной компонент культуры(вид занятия – семинар с обсуждением доклада, групповая беседа)

Цель занятия – изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Содержание занятия:

1. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа.
2. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.
3. Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры.
4. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.

Презентация и обсуждение доклада: «Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

Раздел 3. Экология культурных традиций

Тема 5.Этноэкология(форма проведения занятия – интерактивная, семинар с выполнением практического задания)

Цель занятия – обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Содержание занятия:

1. Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.
2. Этническая картина мира и принципы ее вариативности.
3. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.
4. Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.


Практическое задание: На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

Тема 6.Народная традиция и вопросы её сохранения(форма проведения занятия – интерактивная ,семинар-диспут)

Цель занятия – формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Содержание занятия:

1. Опозиция «традиция – модернизация» в современной науке.
2. Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.
3. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.
4. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Дискуссия на тему: «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Раздел 4. Историческая экология

Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение(форма проведения занятия – интерактивная, вопросно-ответный семинар, комментированное чтение первоисточников)

Цель занятия – анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Содержание занятия:

1. Культурный ландшафт и его семиотический компонент.
2. Структура культурного ландшафта.
3. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.
4. Поведенческая и аксиологическая география.

Практическое задание: Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

Тема 8. Культура как механизм исторического развития(форма проведения занятия – интерактивная, вопросно-ответный семинар, комментированное чтение первоисточников)

Цель занятия – анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Содержание занятия:

1. Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития.
2. История как культурный текст. Археология знания М.Фуко.
3. Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта.
4. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.

Практическое задание: Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Место экологии культуры среди гуманитарных наук
2. Понятие ноосферы. Роль материальной, идейной и нормативной культуры в её формировании
3. Культурная картина мира и её составляющие
4. Взаимосвязь культуры и экономической системы общества
5. Взаимосвязь культуры и политической системы общества
6. Концептуализация семейной и индивидуальной биографии в контексте культуры


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

7.Перспективы применения биографического метода в исследованиях культуры
8.Человек как семиотическая система
9.Символическая природа современной культуры
10.Многообразие культурных символов. Их значения для функционирования культуры
11.Типы культурных знаков и их дискурсивное выражение
12.Принципы развития культуры как семиосферы
13.Функции языка. Понятие языковых практик
14.Концепция информационного поля ноосферы. Язык как фактор его формирования
15.Проблемы функционирования языка в современном обществе
16.Этническая культура и её уровни.
17.Процессы этногенеза. Самоорганизация этнических культур
18.Защитные механизмы этнической культуры. Сохранение этнических идентификаций
19.Структура культурной традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов
20.Стратегии модификации культурных традиций. Изобретаемая традиция
21.Ритуалы в современной жизни, их значение в культурном контроле
22.Культурная политика и её основные формы
23.Основные подходы культурной географии.
24.Понятие культурного ландшафта как базовое в экологии культуры
25.Идея культурного ландшафта в массовой культуре
26.Культурное картографирование и другие методы анализа культурного потенциала территорий
27.Культурный маркетинг и его направления
28.Историческая экология о законах развития ноосферы
29.История как культурный текст, нарратив и дискурс
30. Исторические реконструкции повседневной культуры. «Революция повседневной жизни» в современном обществе


10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Основные принципы экологии культуры			
Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Культура и основные институты общества		2	Устный опрос, тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Раздел 2. Экология языка Тема 3. Символическая природа культуры	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	4	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Язык как основной компонент культуры			
Раздел 3. Экология культурных традиций Тема 5. Этноэкология	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос, тестирование
Раздел 4. Историческая экология	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование
	Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение		
Тема 8. Культура как механизм исторического развития	Знакомство с проектами гражданско- патриотического воспитания молодёжи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах.	4	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование
Раздел 1. Основные принципы экологии культуры	Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины	2	Устный опрос, тестирование
	Тема 2. Культура и основные институты общества		
	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско- патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско- патриотическая акция: проектный анализ».	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование
Раздел 2. Экология языка			
Тема 3. Символическая природа культуры Тема 4. Язык как основной компонент	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией региональной гражданско- патриотической акции».	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

культуры			тестирование
Раздел 3. Экология культурных традиций	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодёжных конкурсах и форумах»	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	Устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экология культуры

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517501>
2. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513898>

дополнительная:


1. Матвеева, Н. А. Формирование социального здоровья учащейся молодежи : практические рекомендации / Н. А. Матвеева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102882.html>
2. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516232>
3. Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510770>
4. Социальная экология : практикум для бакалавров / составители И. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371.html>

учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Экология культуры» для направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) профили: «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ», «Государственная молодежная политика» / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 299 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6654>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. / *Лнк / 22.05* 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

19.05.2023
дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м.</p> <p>Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		

оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент Митина Т.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа РП		